

Олимпиадная работа
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
по математике
учащегося 7 класса
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №28
с углубленным изучением отдельных предметов имени А.А.Угарова»
Старооскольского городского округа Белгородской области

Назаренко Семёна Сергеевича

Педагог-наставник:
учитель математики
МБОУ «СОШ №28 с углубленным изучением
отдельных предметов им. А.А. Угарова»
Жирнова Татьяна Вячеславовна

7.2.

Решение: Исходя из условия задачи я могу сказать, что две монеты разного достоинства могут быть только одна червонец, а 4 остальные червонца по одной монете, при этом то, что у Гюши будет меньше всего денег. Допустим, что была 0 в копилке 4 5-ти рублевых монеты и 6 10-ти рублевых монет. Если перевернуть по 2 монеты разного достоинства, то останется 1 5-ти и 3 10-ти рублевых монеты. Остальные взяли по 10-ти рублевой монете, кроме Гюши. Если достанется 5-ти рублевая монета, как и должно было по условию задачи. Получается: $(5 \cdot 4) + (6 \cdot 10) = 80$ рублей стало в копилке

Ответ: 80 рублей.

7.3

Воп: Если бы у рыцарей было по 2 коня, а у волков по 1, то если бы рыцари дали по 1 коню волкам, то 1 рыцарь говорил бы, точно у него тем. кон-во коней. Исходя из этого можно сказать, что нет, не может.

Ответ: Нет, не может.

7.4

Решение: Знаю точно есть 220 квадратов разрезания (и хотя-бы 10) с обзави графиками с прямоугольником и один, который точно не имеет грани с ним. Исходя из этого $220 + 3 = 223$ квадратов разрезания.

Ответ: 223 кв. разрезания

7.1

Решение: Исходя из условия задачи можно сказать, что 2 из чисел будут отрицательные, а другие 2 будут положительными

№	Вариант	ФИО	Результат
1	0	Белая А.А.	5
2	7	Тарасов А.А.	8
3	4	Кудряшов А.А.	8
4	0	Крутиков А.А.	8
5	X	Вилков А.А.	8
Итого	11	Всего	36